



**Департамент образования и науки  
Костромской области**

**П Р И К А З**

10 марта 2020 г.

г. Кострома

№ 480

**Об организации и проведении регионального мониторинга качества  
повышения квалификации и профессионального роста педагогов  
общеобразовательных организаций Костромской области**

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», развития региональной системы оценки качества образования и системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую программу мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области (далее – мониторинг).

2. Назначить координатором проведения мониторинга Хасанову О.В., заместителя директора департамента образования и науки Костромской области.

3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) обеспечить проведение мониторинга:

1) определить ответственных лиц за разработку электронной формы мониторинга и ее заполнение;

2) в срок до 25 марта 2020 года разместить электронную форму мониторинга на образовательном портале Костромской области для заполнения субъектами мониторинга;

3) подготовить аналитический отчет о результатах мониторинга за 2019 год в срок до 30 апреля 2020 года, далее – ежегодно в срок до 15 февраля.

4. ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» (Фоминых С.А.) провести анализ результатов аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций за

2019 год, подготовить аналитический отчет в срок до 30 апреля 2020 года, далее – ежегодно в срок до 15 февраля.

5. Государственным общеобразовательным организациям обеспечить предоставление данных за 2019 год для мониторинга в 2020 году (форма 1) в срок до 10 апреля 2020 года, далее – ежегодно в срок до 30 января.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить предоставление данных за 2019 год для мониторинга в 2020 году (форма 1) в срок до 10 апреля 2020 года, далее – ежегодно - в срок до 30 января.

7. Рекомендовать ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» предоставить данные за 2019 год для мониторинга в 2020 году (форма 2) до 10 апреля 2020 года, далее – ежегодно в срок до 30 января.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор департамента



И.Н. Морозов

## Приложение

Утвержден  
приказом департамента образования  
и науки Костромской области  
от «10» марта 2020 г. № 480

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области

**Целью мониторинга является** оценка качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области.

**Нормативно-правовое обеспечение мониторинга:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования).

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов (далее – мониторинг) учитывает специфику системы дополнительного профессионального образования педагогических работников Костромской области.

Непрерывность профессионального развития работников образования Костромской области обеспечивается департаментом образования и науки Костромской области, муниципальными органами самоуправления в сфере образования, образовательными организациями.

В соответствии со ст. 8 Закона дополнительное профессиональное образование в Костромской области в рамках государственного задания осуществляется ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» также на внебюджетной основе реализует дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Педагогические работники региона имеют возможность повысить квалификацию и пройти профессиональную переподготовку в государственных и федеральных образовательных организациях на территории Костромской области, таких как ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», а также в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, в основном на внебюджетной основе.

**Субъекты мониторинга:**

государственные образовательные организации Костромской области, реализующие дополнительные профессиональные программы, ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», муниципальные органы управления образования.

**Объект мониторинга:**

система повышения квалификации педагогических работников муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Костромской области, результаты аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций.

**В мониторинг включаются основные показатели:**

1) доля педагогических работников общеобразовательных Костромской области, прошедших повышение квалификации;

2) доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;

3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов;

4) доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов;

5) доля педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации в формате стажировки;

б) наличие в государственных организациях Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы системы повышения квалификации, включающие следующие составляющие:

– механизм изучения спроса и предложений потребителя образовательных услуг;

– диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников;

– адресность повышения квалификации, возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, стажировки;

– мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования;

– профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования;

– наличие реестра дополнительных профессиональных программ;

– мониторинг удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации.

На основании мониторинга вырабатываются управленческие решения, направленные на обеспечение профессионального роста педагогов, совершенствование содержания, методов, технологий повышения

квалификации, обновление дополнительных профессиональных программ в государственных образовательных организациях Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы для педагогических работников; улучшение организации повышения квалификации на уровне муниципальной системы образования и образовательной организации; планирование и организацию необходимых мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков, на профессиональный рост педагогов.

#### **Организация мониторинга.**

Сбор данных на уровне региона осуществляется 1 раз в год (январь) за прошедший календарный год. Отчеты по итогам мониторинга предоставляются в департамент образования и науки Костромской области до 15 февраля (ежегодно).

В основе мониторинга лежат методы сбора информации из муниципалитетов и государственных образовательных организаций Костромской области, реализующих дополнительные профессиональные программы, посредством разработанных форм, анализ реестра дополнительных профессиональных программ, с целью учета образовательных потребностей региона, анализ результатов аттестации педагогических работников.

Форма сбора информации для муниципальных органов управления  
образования и государственных общеобразовательных  
организаций Костромской области

Наименование показателя	Кол-во	Доля
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением ОГБОУ ДПО «КОИРО»)		
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением ОГБОУ ДПО «КОИРО»)		
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением ОГБОУ ДПО «КОИРО»)		
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением ОГБОУ ДПО «КОИРО»)		
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации в формате стажировки, из них:		
в ОГБОУ ДПО «КОИРО»		
в иных организациях (за исключением ОГБОУ ДПО «КОИРО»)		

Форма сбора информации для организаций Костромской области,  
реализующих дополнительные профессиональные программы повышения  
квалификации

Наименование показателя	Да/нет	Ссылка на подтверждающие документы
Наличие системы повышения квалификации, включающей следующие составляющие:		
механизм изучения спроса и предложений потребителя образовательных услуг		
диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников		
адресность повышения квалификации, возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов, стажировки		
мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования		
профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования		
наличие реестра дополнительных профессиональных программ		
мониторинг удовлетворенности педагогических работников, прошедших повышение квалификации		